Муниципальное автономное общеобразовательное учре: сдение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

ПРИКАЗ *от 05.07.2019 г. № 270* г. Артемовский

Об утверждении локальных нормативных актов в МАОУ «СОШ №12»

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования», в целях обеспечения эффективного ведения обучения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 с дополнениями и изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 20.08.2011 №2 41, от 3(.08.2010г № 889, от 03.06.2011г №1994), Федеральным компонентом государственных образования, утвержденным Приказом МОиН РФ от 5 марта 2004 года №1089 с изменениями, которые утверждены Приказами МОиН РФ. (Приказ МОиН РФ от 3.06.2008г. № 164, Приказ МОиН РФ от 19.10.2009 №427, Приказ МО иН РФ от 24.01.2012 №39, Приказ МОиН РФ от 31.01.2012).

приказываю:

1. Утвердить:

- основную образовательную программу НОО (1-4 кл.);
- основную образовательную программу ООО (ФГОС) для 5-9 кл.;
- основную образовательную программу СОО (ФКГОС) 10-11 кл.;
- адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ;
- рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с ООП ОО;
- Учебный план МАОУ «СОШ №12» реализующие программы НОО, ООО,СОО на 2019-2020 учебный год;
- Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год;
- План внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год;
- Годовой план работы МАОУ «СОШ №12» на 2019-2020 учебный год;
- План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год;
- Концепцию воспитательной работы МАОУ «СОШ №12»;
- План методической работы МАОУ «СОШ №12» на 2019-2020 учебный год;
- План профилактической работы МАОУ «СОШ №12» на 2019-2020 учебный год;
- Программу по антикоррупционному воспитанию школьников;
- программу «Профилактика наркомании, ВИЧ- инфекции, алкоголизма и вредных привычек в среде обучающихся»;
- Программу «Профилактика экстремистских настроений среди молодежи»;
- Программу по профилактике заболеваемости, передаваемых половым путем»;
- План мероприятий по искоренению сквернословия;
- План мероприятий «Профилактика насилия над детьми»;
- Программа межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- План мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе в 2019-2020 учебный год;
- План мероприятий по противодействию коррупции в МАОУ «СОШ №12» на 2019-2020 учебный год;
- План работы по антикоррупционному образованию и воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №12» 2019-2020 учебный год.
- 2. Ввести в действие ООП НОО,ООП ООО (ФГОС) 5-9 кл.; ООП СОО (ФКГОС) 10-11 кл. с 01.09.2019 г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа по выполнению образовательных программ возложить на заместителей директора по УР Кожевину Е.Л., Сосновских И.А., Малых Л.П.; заместителей директора по УВР Горбунову Н.В., Жукову Л.В.

Директор

the

MAOY COIII № 12 Л.В. Калина

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

ПЛАН

мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе на 2019-2020 учебный год

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственнопсихологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции.

Задачи:

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации,
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции,
- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий,
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а так же на их свободное освещение в средствах массовой информации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана мероприятий по противодействию коррупции.	Июнь – июль 2020 г.	Директор, члены комиссии
2.	Обновление стендов со следующей информацией: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о государственной аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - график и порядок приема граждан директором школы по личным вопросам; - план по антикоррупционной деятельности.	В течение года по мере необходимости	Директор, Зам. директора по УВР
3.	Заседания комиссии по противодействию	Декабрь 2019	Председатель комиссии по

	коррупции	Июнь 2020	противодействию коррупции
4.	Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года	Директор
5.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере поступления заявлений и обращений	Директор
6.	Проверка новых должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей.	Июнь 2020 г.	Комиссия по противодействию коррупции
7.	Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству	1 раз в год	Комиссия по противодействию коррупции
8.	Ознакомление всех работников школы с действующими локальными актами.	Сентябрь 2019	Директор, зам. директора по УВР
9.	Проведение мероприятий по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции.	1 раз в полугодие	Комиссия по противодействию коррупции
10.	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	Сентябрь, февраль	Зам. директора по УВР, Классные руководители
11.	Анкетирование обучающихся 9-11 классов по отношению обучающихся к проблеме коррупции.	Апрель 2020 г.	Классные руководители
12.	Проведение классных часов в 1-11 классах, посвященных Международному дню антикоррупции.	Декабрь 2020 г.	Классные руководители
13.	Внеклассные воспитательные мероприятия по предупреждению коррупции	По планам кл. руководителей	Классные руководители

14.	Отчет директора школы о проводимой работе по предупреждению коррупции	Январь 2020	Директор
15.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере выявления фактов	Директор, зам. директора по УВР
16.	Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий	2 раза в год	Директор

ПРИЛОЖЕНИЕ к приказу по МАОУ «СОШ № 12» от «05» июля 2019г. №270

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ В МАОУ «СОШ № 12» на 2019-2020г.

п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
11/11		исполнитель	исполнения
	1. Меры по нормативному обеспечению п		
1.1.	Совершенствование механизмов антикорру	пционной экспертиз	вы нормативно-
	овых актов МАОУ «СОШ № 12»		and the state of
1.1.1.	Формирование пакета документов по	Калина Л.В.	по мере
	действующему законодательству, необходимого		необходимости
	для организации работы по предупреждению		
1.0	коррупционных проявлений		
1.2.	Разработка системы мер, направленных на	совершенствование	е осуществления
	водства МАОУ «СОШ № 12»	10 HD	
1.2.1.	Усиление персональной ответственности	Калина Л.В.	постоянно
	работников школы за неправомерно принятые		
	решения в рамках служебных полномочий и за		
.2.2.	другие проявления бюрократизма	Калина Л.В.	
.2.2.	Ежегодное рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на	калина л.б.	в течение года
			постоянно
	совещаниях при администрации, педагогических советах. Приглашение на		
	совещания работников правоохранительных		
	органов и прокуратуры.	entraller and	
	2. Меры по совершенствованию управления в г	ANDER TRANSPORTATION	LIMPARTITION
21	Организация информационного взаимодействия		
		D HODDY HINDRINGSOND	HIII KONNVIIIIII
2.1.1.	Информационное взаимодействие		постоянно
	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями		
	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся		
2.1.1.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции.	Калина Л.В.	постоянно
2.2.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност	Калина Л.В.	постоянно
2.1.1. 2.2. 3аказ	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност вов	Калина Л.В. и по размещению	постоянно
2.1.1.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност ов Обеспечение систематического контроля	Калина Л.В. и по размещению	постоянно
2.1.1. 2.2. 3аказ	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност ов Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных	Калина Л.В. и по размещению	постоянно
2.1.1. 2.2. 3аказ	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност вов Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов,	Калина Л.В. и по размещению	постоянно
2.1.1. 2.2. заказ 2.2.1.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност ов Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг.	Калина Л.В. и по размещению Калина Л.В.	постоянно муниципальных 2019— 2020гг.
2.1.1. 2.2. заказ 2.2.1.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност вов Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг. Контроль за целевым использованием	Калина Л.В. и по размещению	постоянно
2.1.1. 2.2. заказ 2.2.1.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност вов Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг. Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с	Калина Л.В. и по размещению Калина Л.В.	постоянно муниципальных 2019— 2020гг.
2.2. 3aka3	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност ов Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг. Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными заказами, поставками товаров,	Калина Л.В. и по размещению Калина Л.В.	постоянно муниципальных 2019— 2020гг.
2.2. 3аказ 2.2.1.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност вов Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг. Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с	Калина Л.В. и по размещению Калина Л.В. Калина Л.В.	постоянно муниципальных 2019— 2020гг.
2.2. 3aKa3 2.2.1.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност вов Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг. Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными заказами, поставками товаров, контрактами	Калина Л.В. и по размещению Калина Л.В. Калина Л.В.	постоянно муниципальных 2019— 2020гг.
2.2. 3aKa3 2.2.1.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност ов Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг. Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными заказами, поставками товаров, контрактами Регламентация использования имущества и ресу	Калина Л.В. и по размещению Калина Л.В. Калина Л.В. рсов школы Зам.директора по	постоянно муниципальных 2019— 2020гг.
2.2. 3аказ 2.2.1.	Информационное взаимодействие администрации школы с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции. Совершенствование организации деятельност вов Обеспечение систематического контроля за выполнением условий муниципальных заказов, поставок товаров, контрактов, оказываемых услуг. Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными заказами, поставками товаров, контрактами Регламентация использования имущества и ресу Организация систематического контроля за	Калина Л.В. и по размещению Калина Л.В. Калина Л.В. рсов школы Зам.директора по	постоянно муниципальных 2019— 2020гг.

прямых телефонных линий с руководством управления образования, администрации школыв в целях вывывления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией школы. 2.4.2. Обеспечение наличия в школе Журнала учета мероприятий по контролю. 2.4.3. Активизация работы по организации органов самоуправления, обспечивающих общественно-государственный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда 2.4.4. Организация и проведение мониторинга среди родителей обучающихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг»). 2.4.5. Создание единой системы муниципальной оценки качества обучения с использованием процедур: - аттестация педагогических и руководящих кадров; - мониторинговые исследования в сфере образования; - создание единой системы критериев оценки качестве образования; - самоанализ деятельности школы; - создание единой системы критериев оценки качестве образования; - создание системы информирования о качестве образования; - создание единой системы критериев оценки качестве образования; - создание единой системы критериев оценки качестве образования; - создание одиной системы критериев оценки качестве образования; - создание одиной системы критериев оценки качестве образования; - оздание одиной системы критериев оденки качестве образования; - оздание одиной системы критериев оденки качестве образования; - оздание одиной системы критериев оденки качестве образования денежных средств с родителей (законных представителей) обуающихся				
МАОУ «СОШ № 12» 2.4.1. Использование телефона «горячей линии» и прямых телефонных линий с руководством управления образования, администрации школы. В целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией школы. 2.4.2. Обеспечение наличия в школе Журнала учета мероприятий по контролю. 2.4.3. Активизация работы по организации органов самоуправления, обеспечивающих общественностосударственный характер управления, обладающий компьеком управления, обладающий компьеком управления и фарулина О.А. Чарулина О.А. Чарулина О.А. 3.4.4. Организация и проведение мониторинта среди родителей обучающихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг»). 4.4.5. Создание единой системы муниципальной оценки качества обучения с использованием процедур: 4. аттестация педагогических и руководящих кадров; 5. мониторинговые исследования в сфере образования; 6. создание системы информирования о качестве образования; 7. создание системы информирования о качестве образования; 8. создание системы информирования о качестве образования; 7. создание системы критериев оценки качества воспитания и обучения (результаты, процессы, условия) 4.4.6. Усиление контроля за недопущением фактов петравомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся 4.4.7. Размещения на сайте школы Публичного Калина Л.В. сжеголы 6. сжеголы 6. сжеголы 6. сжеголы 7. склина Л.В. сжеголы 6. сжеголы 7. склина Л.В. сжеголы 6. сжеголы 7. склина Л.В. сжеголы		средств, имущества, финансово-хозяйственной деятельностью школы, в том числе: - законности формирования и расходования внебюджетных средств; - распределения стимулирующей части фонда		
2.4.1. Использование телефона «горячей линии» и прямых телефонных линий с руководством управления образования, аминистрации школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией школы. 2.4.2. Обеспечение наличия в школе Журнала учета мероприятий по контролю. 2.4.3. Активизация работы по организации органов самоуправления, обеспечивающих общественногосударственный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении срестветимулирующей части фонда оплаты труда 2.4.4. Организация и проведение мониторинга среди отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг»). 2.4.5. Создание единой системы муниципальной оценки качества обучения с использованием пропедур: - аттестация педагогических и руководящих кадров; - мониторинговые исследования в сфере образования; - создание единой системы критериев оценки качестве образования; - создание системы и формирования о качестве образования; - создание системы и формирования о качестве образования; - создание системы критериев оценки качестве образования; - создание системы представителей обучающихся 2.4.6. Усиление контроля за недопушнение фактов еправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся 2.4.7. Размещения на сайте школы Публичного Калина Л.В. ежегодность на представителей обучающих на сайте школы Публичного калина			рмации о системе об	разования
2.4.2. Обеспечение наличия в школе Журнала учета мероприятий по контролю. 2.4.3. Активизация работы по организации органов самоуправления, обеспечивающих общественногосударственный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда 2.4.4. Организация и проведение мониторинга среди родителей обучающихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг»). 2.4.5. Создание единой системы муниципальной оценки качества обучения с использованием процедур:		Использование телефона «горячей линии» и прямых телефонных линий с руководством управления образования, администрации школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного	Малых Л.П.	оннкотооп
2.4.3. Активизация работы по организации органов самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда 2.4.4. Организация и проведение мониторинга среди родителей обучающихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг»). 2.4.5. Создание единой системы муниципальной оценки качества обучения с использованием процедур: - аттестация педагогических и руководящих кадров; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - создание еистемы информирования о качестве образования; - создание системы информирования о качества воспитания и обучения (результаты, процессы, условия) 2.4.6. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся 2.4.7. Размещения на сайте школы Публичного Калина Л.В. ежегодн	2.4.2.	Обеспечение наличия в школе Журнала учета	Калина Л.В.	постоянно
родителей обучающихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей качеством услуг»). 2.4.5. Создание единой системы муниципальной оценки качества обучения с использованием процедур: - аттестация педагогических и руководящих кадров; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - создание системы информирования о качестве образования; - создание единой системы критериев оценки качества воспитания и обучения (результаты, процессы, условия) 2.4.6. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся 2.4.7. Размещения на сайте школы Публичного Калина Л.В. ежегодн	2.4.3.	Активизация работы по организации органов самоуправления, обеспечивающих общественно-государственный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по участию в принятии решения о распределении средств	Жукова Л.В.	оннкотооп
Создание единой системы муниципальной оценки качества обучения с использованием процедур: - аттестация педагогических и руководящих кадров; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности школы; - создание системы информирования о качестве образования; - создание единой системы критериев оценки качества воспитания и обучения (результаты, процессы, условия) 2.4.6. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся 2.4.7. Размещения на сайте школы Публичного Калина Л.В. ежегодн	2.4.4.	Организация и проведение мониторинга среди родителей обучающихся, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность		2 раза в год
2.4.6. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся 2.4.7. Размещения на сайте школы Публичного Калина Л.В. ежегодн	2.4.5.	Создание единой системы муниципальной оценки качества обучения с использованием процедур:	Малых Л.П. Сосновских И.А.	оннкотооп
	2.4.6.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей)	Калина Л.В.	постоянно
2.4.8. Усиление контроля за осуществлением набора Калина Л.В. ежегодн		Размещения на сайте школы Публичного доклада директора школы	Калина Л.В. Костоусова А.Н.	ежегодно

	в первые классы		
2.4.9.	Осуществление контроля за приемом, переводом и отчислением обучающихся в школе.	Калина Л.В.	оннкотооп
2.4.10.	Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции при организации работы по вопросам охраны труда	Калина Л.В.	оннкотооп
2.4.11.	Размещение информации "Противодействие коррупции" на официальном сайте школы	Калина Л.В. Костоусова А.Н.	постоянно
2.5. C	овершенствование деятельности сотрудников		
2.5.1.	Разработка Порядка обработки поступающих в школу сообщений о коррупционных проявлениях	Калина Л.В.	по мере необходимости
2.5.2.	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) руководителей и сотрудников школы с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	Калина Л.В. Малых Л.П. Жукова Л.В.	оннкотооп
2.5.3.	Информирование сотрудников школы об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования	Калина Л.В. Жукова Л.В. Малых Л.П.	оннкотоп

План работы по антикоррупционному образованию и воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 12» на 2019— 2020 учебный год.

Основные элементы системы антикоррупционного воспитания

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы, убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5-7- х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно- творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 8-9- х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	Обучающие практикумы
Учащиеся 10- 11-х классов	Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	Уроки, дискуссии

В учебные программы основного образования включены темы антикоррупционной направленности:

Название и основное содержание модуля антикоррупционной направленности	Класс	Предмет, темы урока
Понятие коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Статистика коррупции в обществе. Актуальность проблемы противодействия коррупции.	10	Обществознание. Тема: Общество. Общество – сложная динамичная система.
Тема 1. Коррупция как социальное явл Коррупция в человеческой истории. Причины появления. Древние восточные и античные авторы о коррупции.	10	История. Тема: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья.

Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство).	10	Обществознание. Тема: Мораль. Религия. География: Тема: Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.
Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества.	11	Обществознание. Тема: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
Политический режим и коррупция. Коррупция в системе политической власти.	11	Обществознание. Тема: Политическая система. Политические режимы.
Тема 2. Явление коррупции в мировой	истории	4.
Отношение церкви, государства и общества к коррупции в период Средневековья.	10-11	История. Тема: Культура средневекового Запада.
Идеология Просвещения. Новации в образе жизни, характере мышления и социальных нормах в эпоху Нового времени.	10-11	История. Тема: Эпоха Просвещения. Обществознание. Тема: Гражданское общество и правовое государство.
Новый этап в эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX – XXв.в.	10-11	История. Тема: Промышленный переворот и становление индустриального Запада.
Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Международные организации по противодействию коррупции (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.)	10-11	История. Тема: Мир на пороге XXI века. География. Тема: Международные организации.
	иводейс	твия коррупции в Российском
Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси.	10-11	История: Тема 2. Урок: Повторительно-обобщающий урок
Эволюция коррупции в российском государстве в XIV-XVIIв.в.	10-11	История: Тема 4. Урок: Повторительно- обобщающий урок
Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в Российской империи в XVII веке. Антикоррупционная политика от Петра I до Павла II.	10-11	История: Тема 6. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке. Социально-политические противоречия в государственном управлении.	10-11	История: Тема 8. Урок: Повторительно-обобщающий урок.
Обострение экономических и социальных противоречий в начале XX века. Взяточничество, казнокрадство, «распутинщина».	10-11	История: Тема 10. Урок: Повторительно-обобщающий урок.

The state of the s		
Антикоррупционные меры советской власти (1917-20-е г.г.): социалистическая законность, революционные трибуналы, Декреты СНК.	10-11	История Урок: Повторительно-обобщающий урок.
«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» и коррупция в 70-е — начале 80-х гг.	10-11	История. Тема: Кризис «развитого социализма».
Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия.	10-11	История. Тема: Становление новой России.
Тема 4. Антикоррупционная политика	в мире и	в современной России.
Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в системе образования.	10-11	Обществознание. Тема: Наука. Образование.
Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.	10-11	Обществознание. Тема: Общественное сознание.
Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.	10-11	Обществознание. Урок: Повторительно-обобщающий по теме № 7.
Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-4	Литературное чтение
Чтение художественной литературы И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек»,	1-4	
«Косточка» И. Токмачева «Это ничья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье»,	1-4	Литературное чтение
русская народная сказка «Лиса и козел»	0.11	Литературное чтение
(антикоррупционное мировоззрение формируется при изучении произведений:	9-11	
Творчество писателей 19 века:		
А.В. Сухово-Кобылин, Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, А. Островский. 20 века:		
И. Ильф, Е.Петров. В. Маяковский. А. Гельман (Протокол одного заседания)		
и др. И.А. Бунин рассказы «Господин из Сан- Франциско»; Журнал «Сатирикон»;		
М.Е. Салтыков – Щедрин «Сказки».		Литература

тороприятия по штикоррупцие	онному с	му образованию и воспитанию		
С обучающимися	класс	Ответствениый (кл руководители)		
Классные часы:	1-11			
1. Проблемная ситуация «Как				
благодарить за помощь», «Что такое				
подарок?», «Как прожить без ссор»				
2. «Знаешь ли ты закон»				
3. «Власть. Недопустимость		The continue of the Residence		
использования своего служебного положения в личных целях»				
4. «Коррупция-порождение зла»				
5. «Коррупционеры разрушают нашу страну»				
6. «Жить по совести и чести»				
7. «Путь к справедливости»				
8. «Коррупционное поведение- возможные последствия»				
9. «Российское законодательство				
против коррупции»				
Ознакомление учащихся и их родителей				
с Уставом учреждения, Правилами		Классные руководители 1-11		
внутреннего распорядка, правилами для		классов		
учащихся				
С педагогами				
Составление плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения среди педагогов и				
учащихся		Директор		
Создание и ведение уголка по противодействию коррупции		Директор		
Педагогическое совещание по теме: «О				
противодействии коррупции»		Зам. директора по УВР		
Проведение производственных		7-7		
совещаний, инструктажей		The state of the s		
антикоррупционного содержания.		Администрация		
Семинар «Ознакомление с нормативно-				
правовыми актами по противодействию				
коррупции»		Администрация		
С родителями				
Родительские собрания по вопросам		Классные руководители 1-1		
формирования антикоррупционного		классов		

мировоззрения.	
«Правовое воспитание. Права и уголовная ответственность несовершеннолетних».	
Размещение на сайте ОУ правовых	
актов антикоррупционного содержания.	Директор