

Информация о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1.	Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt
2.	Методическое пособие «Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном образовании»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh
3.	Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/

	адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
4.	Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/VOPROSYRODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf
5.	Рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYa-RODITELEJ-POORGANIZACII-SEMEJNOGOVOSPITANIYa-DETEJ-S-OVZ.pdf
6.	Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию детей с ОВЗ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/Kakroditelyam-vospityvajushhim-detej-sOVZ-snyat-emocionalnoenapryazhenie.pdf
7.	Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniyu_finansovoj_gramotnosti1090.pdf
8.	Развитие читательской грамотности детей с задержкой психического развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf
9.	Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~WViqg

10.	Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядке действий педагогического работника (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2024/08/Pamyatka-ot23.08.pdf
11.	Конструктор рабочих программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	https://krpfg.ikp-rao.ru/
12.	Конструктор рабочих программ учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://krp-uo.ru/
13.	Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf

14.	Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC
15.	Методические рекомендации «Психологопедагогическая помощь сиблингам в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf
16.	Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения: методические рекомендации	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~IVFbS
17.	Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде. Методические рекомендации для педагогов – психологов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психологопедагогический университет»	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wpcontent/uploads/2024/12/posl.-MRdlya-pedagogov-psihologov-ot19.12.2024.docx_removed.pdf