

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Приложение 25  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
утверждено приказом № 242 от 30.06.2025

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

начального общего образования МАОУ «СОШ №12»  
на 2025 – 2026 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Главной целью внеурочной деятельности является создание условий для всестороннего развития учащихся, обеспечивая им возможность самореализации и раскрытия своих способностей.

Основные задачи внеурочной деятельности включают:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

### **Воспитательный эффект внеурочной деятельности**

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО, организуется по следующим направлениям развития личности: Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Все программы составлены учителями начальных классов, рассмотрены на школьном методическом объединении учителей.

## План внеурочной деятельности (недельный)

| Направления   | Учебные курсы   | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
|---|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
|   |   | 1а                        | 1б   | 1в   | 1г   | 2а   | 2б   | 2в   | 2г   | 3а   | 3б   | 3в   | 3г   | 4а   | 4б   | 4в   | 4г   |    |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики "Разговоры о важном" | Разговоры о важном  | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 16 |
|   | Юнармия   | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | Спортивные игры   | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4  |
| Проектно-исследовательская деятельность   | Первые шаги в науку   | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4  |
|   | Орлята России   | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 16 |
| Коммуникативная деятельность  | Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем и наблюдаем» | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 13 |
|   | Юные журналисты   | 1                         | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 3  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность  | Школьный театр «Путешествие в сказку»                           | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1  |
|   | Серебряные нотки  | 0,25                      | 1,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 5  |
| Информационная культура   | «Юные инспектора дорожного движения»                            | 0                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1  |
| Интеллектуальные марафоны   | Хочу всё знать  | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 14 |
| "Учение с увлечением!"  | Математика и конструирование                                    | 0                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 10 |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>   |   | 5,25                      | 6,25 | 6,25 | 6,25 | 5,25 | 6,25 | 3,25 | 2,25 | 6,25 | 5,25 | 3,25 | 5,25 | 6,25 | 6,25 | 6,25 | 7,25 | 88 |
|   |   | 24                        |      |      |      | 17   |      |      |      | 20   |      |      |      | 26   |      |      |      | 88 |
| Общее недельное количество часов в НОО  |   | <b>87</b>                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
| Общий объем внеурочной деятельности (среднее значение)  |   | <b>5,4</b>                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |

## План внеурочной деятельности (годовой)

| Направления   | Учебные курсы   | Количество часов в неделю |               |               |               |              |              |              |             |              |              |              |              |              |              |              |              |
|---|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   |   | 1а                        | 1б            | 1в            | 1г            | 2а           | 2б           | 2в           | 2г          | 3а           | 3б           | 3в           | 3г           | 4а           | 4б           | 4в           | 4г           |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики "Разговоры о важном" | Разговоры о важном  | 33                        | 33            | 33            | 33            | 34           | 34           | 34           | 34          | 34           | 34           | 34           | 34           | 34           | 34           | 34           | 34           |
|   | Юнармия   | 0                         | 0             | 0             | 0             | 0            | 0            | 0            | 0           | 0            | 0            | 0            | 34           | 0            | 0            | 0            | 0            |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | Спортивные игры   | 0                         | 0             | 0             | 0             | 0            | 0            | 0            | 0           | 0            | 0            | 0            | 0            | 34           | 34           | 34           | 34           |
| Проектно-исследовательская деятельность   | Первые шаги в науку   | 0                         | 0             | 0             | 0             | 0            | 0            | 0            | 0           | 0            | 0            | 0            | 0            | 34           | 34           | 34           | 34           |
|   | Орлята России   | 33                        | 33            | 33            | 33            | 34           | 34           | 34           | 34          | 34           | 34           | 34           | 34           | 34           | 34           | 34           | 34           |
| Коммуникативная деятельность  | Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем и наблюдаем» | 33                        | 33            | 33            | 33            | 34           | 34           | 0            | 0           | 34           | 34           | 0            | 34           | 34           | 34           | 34           | 34           |
|   | Юные журналисты   | 33                        | 33            | 33            | 33            | 0            | 0            | 0            | 0           | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность  | Школьный театр «Путешествие в сказку»                           | 0                         | 0             | 0             | 0             | 0            | 0            | 0            | 0           | 34           | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
|   | Серебряные нотки  | 8,25                      | 41,25         | 8,25          | 8,25          | 8,5          | 8,5          | 8,5          | 8,5         | 8,5          | 8,5          | 8,5          | 8,5          | 8,5          | 8,5          | 8,5          | 8,5          |
| Информационная культура   | «Юные инспектора дорожного движения»                            | 0                         | 0             | 0             | 0             | 0            | 34           | 0            | 0           | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
| Интеллектуальные марафоны   | Хочу всё знать  | 33                        | 33            | 33            | 33            | 34           | 34           | 34           | 0           | 34           | 34           | 0            | 34           | 34           | 34           | 34           | 34           |
| "Учение с увлечением!"  | Математика и конструирование                                    | 0                         | 33            | 33            | 33            | 34           | 34           | 0            | 0           | 34           | 34           | 0            | 34           | 34           | 0            | 0            | 34           |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>   |   | <b>173,25</b>             | <b>239,25</b> | <b>206,25</b> | <b>206,25</b> | <b>178,5</b> | <b>212,5</b> | <b>110,5</b> | <b>76,5</b> | <b>212,5</b> | <b>178,5</b> | <b>110,5</b> | <b>178,5</b> | <b>246,5</b> | <b>212,5</b> | <b>212,5</b> | <b>246,5</b> |
| Общее недельное количество часов в НОО  |   | <b>2794,75</b>            |               |               |               |              |              |              |             |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Общий объем внеурочной деятельности (среднее значение)  |   | <b>174,67</b>             |               |               |               |              |              |              |             |              |              |              |              |              |              |              |              |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555888

Владелец Калина Лариса Витальевна

Действителен с 17.02.2025 по 17.02.2026