

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

Приложение 25
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
утверждено приказом №244 от 03.07.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования МАОУ «СОШ №12»
на 2024 – 2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Главной целью внеурочной деятельности является создание условий для всестороннего развития учащихся, обеспечивая им возможность самореализации и раскрытия своих способностей.

Основные задачи внеурочной деятельности включают:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого

учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО, организуется по следующим направлениям развития личности: Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Все программы составлены учителями начальных классов, рассмотрены на школьном методическом объединении учителей начальных классов и утверждены и педагогическом совете.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Первые шаги в науку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0
	Орлята России	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем и наблюдаем»	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Литературный журнал	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Серебряные нотки	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Информационная культура	ЮИДД	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Интеллектуальные марафоны	Хочу всё знать	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
"Учение с увлечением!"	Мой друг – иностранный язык	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		7,25	8,25	4,25	7,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	7,25	6,25	7,25	6,25	7,25	7,25	6,25
Общее недельное количество часов в НОО		106															
Общий объем внеурочной деятельности (среднее значение)		6,6															

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю															
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Первые шаги в науку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	34	0	34	34	0
	Орлята России	33	33	0	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	0	34
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем и наблюдаем»	33	0	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Литературный журнал	33	33	0	33	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Серебряные нотки	8,25	8,25	8,25	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
Информационная культура	ЮИДД	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Интеллектуальные марафоны	Хочу всё знать	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	34
"Учение с увлечением!"	Мой друг – иностранный язык	33	33	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО годовая нагрузка		239,25	239,25	173,25	239,25	212,5	212,5	212,5	212,5	212,5	246,5	212,5	246,5	212,5	246,5	246,5	212,5
Общий объем внеурочной деятельности на уровень НОО (среднее значение)		894,3															