

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области**  
**Управление образования Артемовского городского округа**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**

Приложение 27  
к основной общеобразовательной программе  
среднего общего образования  
утверждено приказом №244 от 03.07.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
среднего общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Артемовский городской округ, Свердловская область 2024 г.

## **1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне СОО**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

### ***Задачи организации внеурочной деятельности:***

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

## **2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

### ***Направления внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- *инвариантный компонент,*
- *вариативный компонент по профилям обучения,*
- *курсы по выбору обучающихся.*

### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в

музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в т.ч. в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (Центр дополнительного образования детей «Фаворит»).

### **3. Организационный механизм организации внеурочной деятельности**

*Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне СОО является план внеурочной деятельности.*

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1
	Инвариантный компонент		
	Россия - мои горизонты	1	1
	Спортивные игры	1	1
	Калейдоскоп наук: русский язык	1	1
	ЮНАРМИЯ	0,5	0,5
Вариативный компонент	Мир истории	0	1
	Мир обществознания	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
Общий объем внеурочной деятельности (среднее значение)		5,5	

### План внеурочной деятельности (годовой)

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	34	34
	Инвариантный компонент		
	Россия - мои горизонты	34	34
	Спортивные игры	34	34
	Калейдоскоп наук: русский язык	34	34
	ЮНАРМИЯ	17	17
Вариативный компонент	Мир истории	0	34
	Мир обществознания	34	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>187</b>	<b>187</b>
Общий объем внеурочной деятельности (среднее значение)		374	