

Управление образования Артемовского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» (МАОУ «СОШ № 12»)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета МАОУ «СОШ № 12»  
(протокол № 11 от 14.04.2023 г.)

Утверждён  
Директор МАОУ «СОШ № 12»  
Л.В. Калина  
(приказ № 114 от 17.04.2023 г.)



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12» за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 12»
Адрес	623780, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Терешковой д.15
Телефон	+7(34363)2-14-06
E-mail	<a href="mailto:school12art@mail.ru">school12art@mail.ru</a>
ФИО директора	Калина Лариса Витальевна
Учредитель МАОУ «СОШ № 12»	Управление образования Артемовского городского округа
Лицензия на образовательную деятельность	от 11 марта 2016 года № 18357 серия 66 Л 01 № 0004750
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0002566, серия 66 А01, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 01.03.2016 г., регистрационный № 8924

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 12» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением зрения и слуха;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Система управления организации

Органы управления, действующие в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12»

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и другие вопросы

Для осуществления учебно-методического сопровождения в школе создан методический совет, который координирует деятельность четырёх школьных методических объединений (ШМО):

учителей общих гуманитарных дисциплин;

учителей математики, информатики и предметов естественно-научного цикла,

учителей начальных классов

учителей физической культуры, ОБЖ технологии и искусства.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы:

Совет учащихся;

Совет родителей;

комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

первичная профсоюзная организация работников.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок, (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	379
Основная образовательная программа основного общего образования	382
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	10
Адаптированная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с задержкой психического развития	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 828 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением слуха
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Таблица 4.** Формы освоения образовательных программ в МАОУ «СОШ № 12» в 2022 году

Формы освоения образовательных программ	Количество
очная	828
в том числе индивидуально на дому	2
очно-заочная (вечерняя)	0
самообразование	0
семейное образование	3
Всего:	831

**Таблица 5.** Количество обучающихся, классов по уровням образования:

	Количество классов	Количество обучающихся	Обучающиеся с ОВЗ	Дети - инвалиды
Начальное общее образование	16	397	17	3
Основное общее образование	19	401	18	3
Среднее общее образование	2	30	0	0
всего	37	828	35	6

**Таблица 6.** Режим образовательной деятельности:

Начало занятий	8 час 00 мин
Сменность занятий	в первую смену
Продолжительность учебной недели	1-11 класс - пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 учебные недели 2-4 класс - 34 учебные недели 5-11 класс - не менее 34 учебных недель
Продолжительность каникул	1 класс - 37 дней 2-11 класс - 30 дней
Продолжительность уроков	40 минут
Продолжительность перемен	15 минут, 20 минут

## Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №12» в течение 2022 года продолжала профилактику COVID-19. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Артемовского городского округа.

## Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной

образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

## **Дистанционное обучение**

Для качественной организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, педагогам была оказана необходимая методическая, техническая помощь и психолого-педагогическая поддержка.

Информационная среда для организации дистанционного обучения в школе - «Дневник.ру». Педагогами школы использовались образовательные платформы:

«Российская электронная школа», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «ИнтернетУрок», «Учи.ру», «Инфоурок», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ», «Skysmart», видеохостинг youtube.

## Профили обучения

В 2021-22 и 2022-23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов по социально-экономическому профилю. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 7.

**Таблица 7. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	
		2021-2022	2022-2023
Социально-экономический	Математика. Право Экономика	8	30
Универсальный	Математика Физика Экономика и право История и МХК	14	0

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- для обучающихся с задержкой психического развития – 25;
- для обучающихся с нарушением интеллекта (УО) 10;
- для обучающихся с нарушениями слуха – 1;
- для обучающихся с нарушением зрения – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

## Работа с детьми ОВЗ

В МАОУ «СОШ № 12» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Образование обучающихся организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Учитывая прошлый учебный год, растет число детей по заключению ПМПК со статусами «задержка психического развития» и «умственная отсталость». Родители каждого ребенка группы риска были приглашены на Психолого-педагогический консилиум.

В школе созданы специальные условия для детей с ОВЗ:

- реализован проект «Развивающая предметно-пространственная среда»;
- организована работа педагога-психолога, логопеда;
- индивидуальный подход к обучающимся;

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации:

о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Контролировалась готовность документов для прохождения ПМПК. Разъяснялась информация о социальных правах и гарантиях ребенка.

В течение 2022 учебного года велась работа с родителями и учащимися для прохождения ПМПК по определению дальнейшего образовательного маршрута. Проведено 5 психолого-педагогических консилиумов.

90% учителей работают с детьми ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Для обучения детей педагоги используют современные педагогические технологии. Контрольные мероприятия проводятся в щадящем режиме (благоприятная психологическая обстановка, дифференцированные задания, возможность получения необходимой консультации, различные формы контроля), педагоги используют как традиционные (текстовые и тестовые контрольные работы), так и нетрадиционные формы контроля (составление схем, рисунков, беседа). В целях социализации обучающихся классные руководители предлагают учащимся участвовать в жизни класса и школы. Обучающиеся по возможности посещают общешкольные мероприятия, классные часы, праздники, конкурсы на муниципальном и региональном уровнях.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году были охвачены дополнительным образованием. Учащиеся ОВЗ активно участвовали в жизни школы, являлись участниками соревнований, конкурсов.

### **Программа Наставничества**

На помощь участникам образовательного процесса в 2022 году и нацелена программа внедрения целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 12» (далее – Программа).

Внедрение целевой модели наставничества влияет на решение следующих проблем обучающегося МАОУ «СОШ № 12»

- низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;
- невозможность качественной самореализации в рамках школьной программы;
- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;
- низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;
- кризис самоидентификации, разрушение или низкий уровень сформированных ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки, затрудняющие горизонтальное и вертикальное социальное движение;
- отсутствие условий для формирования метапредметных навыков и метакомпетенций;
- высокий порог вхождения в образовательные программы, программы развития талантливых обучающихся;
- падение эмоциональной устойчивости, психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода на фоне отсутствия четких перспектив будущего и регулярной качественной поддержки;
- проблемы адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.

Настоящая Программа разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение

конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2022 году в нашей школе реализована Целевая модель наставничества в форме «Ученик-ученик». В данной форме наставничества предполагается взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого школьного сообщества и сообщества благодарных выпускников.

Целевая модель наставничества в форме «Учитель-ученик». Каждый классный руководитель является наставником своих классов. На конец 2022 года в базе наставников «Учитель-ученик» состоит 19 человек наставников и 45 наставляемых.

В базе «Учитель-учитель» 2 наставника и 2 наставляемых.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь дневного пребывания.

В 2022 году курсы внеурочной деятельности велись в рамках плана внеурочной деятельности. По понедельникам в школе проводится торжественная церемония выноса флага и звучания гимна на школьной линейке и проведением курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Выводы: по результатам наблюдений за деятельностью педагогов и обучающихся в урочной деятельности можно сделать вывод, что педагоги успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельному поиску дополнительных источников информации и использованию их для написания докладов, рефератов и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике ранее изученного материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. На уроках ведётся работа по формированию учебно-коммуникативных, учебно-информационных, учебно-интеллектуальных, учебно-организационных; по формированию ключевых компетенций: мотивационных, ценностно-ориентационных, когнитивных, операционально-деятельностных, коммуникативных.

Отношения педагогов и обучающихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества. Дифференциация и индивидуализация обучения осуществляется посредством проведения нетрадиционных уроков: с применением ИКТ, проектных, проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, коллективной работы на уроке (парной, групповой и т.д.).

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленных целей и задач, строится на основе диагностической, коррекционной деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм учебно-воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение

обучающихся в систему дополнительного образования, спортивные секции; воспитание познавательных интересов обучающихся; организация досуга детей и их участие в коллективной творческой деятельности.

### **Дополнительное образование**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В 2022 году начал свою деятельность ШСК «Двенара». Участники (в составе 16 человек) ШСК «Двенара» принимали участие в Муниципальном этапе состязаний и заняли 3 место.

Для занятия спортом открыты секции: футбол, баскетбол, волейбол и легкая атлетика. Так же реализуются программы дополнительного образования 3D ручка, «Физика и человек» и «Юный физик»

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

На базе модернизированных кабинетов физики, химии, 3D –моделирования (Уральская инженерная школа) реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на формирование современных технологических и навыков обучающихся, но необходимо усилить работу по эффективности использования ресурсов кабинетов в учебно-воспитательном процессе, активизировать мотивационную и информационную работу по вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования оценено, как «удовлетворительно».

## Воспитательная работа

В школе выстроена модель реализации воспитательной работы через интеграцию внеурочной деятельности, дополнительного образования, общешкольных мероприятий.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов

содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация совместных мероприятий для всех участников образовательного процесса как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Цель воспитания в МАОУ «СОШ № 12» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Модуль «Основные общешкольные дела».** Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В 2022 году прошли следующие мероприятия:

- Торжественные линейки: «1 сентября – День знаний», «Последний звонок» и «День учителя»; «День народного единства», «День Матери»
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей;
- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единые дни профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Читательская конференция.
- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» в 1-11 классах.
- Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»;
- Акция «Молодежь против наркотиков!»
- Кросс Нации (участие в муниципальном этапе как учащихся, так и педагогического коллектива).
- «Акция «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату».
- Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае (по плану).
- В рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра и акция «1000 Добрых Дел».
- В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет).
- Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, конкурсы стенгазет, акции), ко Дню прав человека, единый урок «Права человека».

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».
- Участие в акциях:
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #Окна Победы
- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Оформление передвижного стенда «Герои».
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».
- Уроки мужества «Есть такая профессия- Родину защищать».
- праздничные мероприятия, посвященные праздникам День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта.
- Урок Мужества «Герои нашего времени»
- «Посвящение пятиклассники».

**Модуль «Классное руководство».** Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Каждый классный руководитель осуществляет свою работу в рамках плана воспитательной работы.

Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. С 1 сентября 2022 года каждый понедельник во дворе школы проводится церемония поднятия государственного флага РФ. Далее учащиеся присутствуют на внеурочных занятиях «Разговоры о важном».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Новогодний ажиотаж»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

В соответствии с планами воспитательной работы ученики школы выезжали на различные экскурсии и принимали участие в интеллектуальных играх.

**Модуль «Школьный урок».** Осуществляется в соответствии с календарно- тематическим планом учителя-предметника.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности».** Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь дневного пребывания.

В 2022 году курсы внеурочной деятельности велись в рамках плана внеурочной деятельности. По понедельникам в школе проводится торжественная церемония выноса государственного флага и проведением курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Активны родители обучающихся как начальной школы, так и среднего звена.

В первой четверти проведен родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут предотвратить правонарушения в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для

родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В 2022 году проведены родительские собрания на тему: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП по новому ФГОС НОО», «Система и критерии оценок», «Адаптация обучающихся к обучению в основной школе. Реализация ООП по новому ФГОС ООО», «Культура поведения в конфликте», «Юношеский возраст и его особенности. "Кризисы" переходного возраста», «Профессиональная направленность и профессиональные интересы», «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения», «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников», «Профилактика зависимостей детей», «Социально-психологическое тестирование школьников», «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» и др.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель профилактической работы в школе - это сбережение здоровья обучающихся, неизменность психических показателей в отрицательную сторону, развитие ребенка не только физически, но и умственно, без отрицательного опыта.

Главная задача, своевременное выявление обучающихся «группы риска», проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим темам в наиболее доступной для обучающихся форме.

Проведены агитбригады отрядами ЮИДД и ППБ: «Засветись», «Будь внимателен пешеход», «Не играй с огнём», «Огонь – друг и враг».

В апреле 2022 года проведена в начальной школе Неделя психологии с целью психологической разгрузки в конце учебного года. Неделя психологии - это совокупность психологических акций, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершённое действие. Мероприятие прошло в атмосфере активной и дружной заинтересованности обучающихся, которые с удовольствием приняли участие во всех мероприятиях.

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации «трудных подростков». На беседы с обучающимися приглашался инспектор по делам несовершеннолетних, специалист центра социальной помощи семье и детям, врач-нарколог. Были проведены следующие

беседы: «Наркотики – это опасно!» (7,8,9 классы), «Правила поведения в общественных местах» (5-7 классы), «Нецензурная брань, молодежный сленг - это язык общения» (7-9 классы), «Все о психотропных веществах» (9-11 классы), «Административная ответственность за совершение правонарушений и преступлений» (7-11 классы).

Классными руководителями проводилась работа, направленная на раннее выявление «трудных подростков» и семей, не обеспечивающих должное воспитание и содержание детей. По этим данным составлен социальный паспорт школы. Все семьи разделены на категории.

На конец 2022 года в МАОУ «СОШ № 12»:

- 177 обучающихся из неполных семей
- 167 обучающихся из малообеспеченных семей
- 25 обучающихся опекаемые
- 9 обучающихся дети-инвалиды
- 7 обучающихся состоят на внутришкольном учете.

С семьями «группы риска» проводилась целенаправленная профилактическая работа по учету пропусков уроков и успеваемости обучающихся, по профилактике правонарушений и преступления, по оздоровлению и активизации здорового образа жизни.

На основании плана внутришкольного контроля в 2022 году с целью профилактики правонарушений было проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривались 54 обучающихся по причинам: успеваемость, пропуски и систематические опоздания на уроки, нарушение дисциплины на уроках, грубое отношение к учителям и сверстникам. Систематически проводятся личные беседы и беседы при директоре с обучающимися и их родителями. Оказывается помощь семьям «группы риска» в течение учебного года в «ЦСПС и Д Артемовского района», а так же психологическая помощь. Семьи «группы риска» посещаются по месту жительства классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора по УВР.

За 2022 год преступлений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий, не было.

За 2022 год в МАОУ «СОШ № 12» зафиксировано 3 случая травматизма (несчастные случаи) с обучающимися во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.

Групповых инфекционных заболеваний не было.

### **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе ведет свою деятельность - Совет старшеклассников, в состав которого вошли ученики 5-11-х классов. Ребята принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей. В школе функционирует волонтерский отряд. 24 октября наши волонтеры приняли активное участие в «Круглом столе», посвященном профилактике терроризма и экстремизма.

### **Модуль «Профориентация»**

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках

«ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы, учащиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися. В ноябре совместно с Центром занятости АГО было проведено анкетирование с целью выявления приоритетных направлений в профориентационной работе со школьниками.

В феврале-марте прошли общешкольные родительские собрания 9, 11 классов, на которых познакомили родителей с условиями и программой поступления для абитуриентов.

В рамках профориентационной работы в школе прошла акция «День IT- знаний», в ходе которой ребята познакомились с профессиями, связанными с этой сферой деятельности. А также прошли ставшие традиционными Уроки цифры.

Профориентационная работа ведется на протяжении всего учебного года. Участие обучающихся с 1 по 9 класс в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена». Посещение с учащимися как местных предприятий, расположенных на территории АГО, так и выезд в область, Экскурсии в Артемовский колледж точного приборостроения, колледж им.Демидова, ОАО «РЖД», ООО «Вентпром», ЦЗН АГО, Артемовская ЦРБ, ЦОиПО., например <https://vk.com/dvenara> на [dvije](https://vk.com/dvije).

#### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Ведется активная работа Юнармейского отряда «Соколы»:

Муниципальный этап соревнований по «Стрельбе из пневматической винтовки» и «Смотр песни и строя»

Оздоровительные выездные смены в ЗОК «Талый Ключ» с применением образовательного процесса старшим звеном отряда.

Осенняя смена ЛДП для отряда «Соколы».

Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Участие в международной исторической акции «Диктант Победы».

Участие в сборе гуманитарной помощи мобилизованным гражданам.

Участие в акции «Письмо солдату»

Акция «Цветок добра», посвященная Дню пожилого человека

Посещение исторического парка «Россия- моя история» г. Екатеринбург

Мероприятия, посвященные Дню народного единства.

Участие в митинге, посвященному отправке первого эшелона новобранцев к месту службы –

Владивосток.

Видеопоздравления «Мама защитника», посвященное Дню матери

Встреча с воином-интернационалистом Хамидуллиным И.А.

Участие в мероприятии, посвященном памяти Кавалера ордена Мужества Вострецова Н.В.

Участие в акции «Новый год вместе!» в поддержку военнослужащих, участников СВО

Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ

Посещение музея ВДВ «Крылатая гвардия» г. Екатеринбург.

Видеопоздравления участникам СВО с Днем Героев Отечества, Новым годом и Рождеством и др.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся проводилась совместно с общественными организациями, МАОУ ЦДО «Фаворит», МАОУ ДО «ДЮСШ» №25, МАОУ ДО №24 «ДХШ», МБУК «Артемовский исторический музей», МБУК ЦБС, семьями обучающихся.

100 % обучающихся заняты во внеурочной деятельности, принимают участие в мероприятиях класса и школы. Активность детей, педагогов и родителей в данный период прослеживается в группе МАОУ «СОШ № 12» в Вконтакте ([https://vk.com/dvenara\\_na\\_dviye](https://vk.com/dvenara_na_dviye)) и на официальном сайте школы ([www.school12art.ucoz.ru](http://www.school12art.ucoz.ru)) в разделах: «Новости», «Достижения учащихся», «ЮНАРМИЯ», ШСК «Двенара».

Общешкольные мероприятия проводятся своевременно в соответствии с Календарем образовательных событий, с учетом рекомендаций Управления образования Артемовского городского округа. Все мероприятия соответствуют направлениям, заявленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

**Вывод:** Ежегодный охват обучающихся в мероприятиях МАОУ «СОШ № 12» составляет 100 %. В школе созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их интеллектуальных и физических способностей посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Более подробную информацию о проведении акций, конкурсов, исторически-значимых дат, праздничных мероприятий вы найдете на страничке нашего**

**Госпаблика: [https://vk.com/dvenara\\_na\\_dviye](https://vk.com/dvenara_na_dviye)**

### III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2022 году в МАОУ «СОШ № 12» обучалось 828 человек, из них 35 обучающихся с ОВЗ и 6 детей-инвалидов.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2022 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-22), в том числе:	828
	– начальная школа	397
	– основная школа	401
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	3
	– основная школа	5
	– средняя школа	0
	Количество обучающихся, переведённых на индивидуальный учебный план	4
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ**

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общая успеваемость	98,6	98,31	97,3	96
Качественная успеваемость	48,1	54,83	48,07	46

Наблюдается снижение качественной успеваемости (на 2,7 %), связанное с изменением контингента обучающихся и низкой мотивации обучающихся.

**Таблица 10. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по уровням образования**

	Качественная успеваемость («4» и «5»)				Успеваемость			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
2-4 классы	65,5	70	65	67	100	99,62	100	98
5-9 классы	35	41,8	34,7	29	98	97	96,8	98,2
Из них 9 классы	27	19	27,8	18,13	100	96,63	95	96,9
10-11 классы	47	57,8	30,4	45	98	100	100	100

В сравнении с аналогичными показателями 2021 года, в 2022 году прослеживается незначительное понижение качественной успеваемости на всех уровнях образования.

**Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
2	92	90	98	51	55	18	20	2	2	2	2
3	105	101	96	56	52	11	10	4	4	4	4
4	94	94	100	42	45	16	17	0	0	0	0
Итого	291	285	97,9	149	50	45	16	6	2	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость понизилась, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос, процент учащихся, окончивших на «5» повысился.

**Таблица 12. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2021-2022 учебный год)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				

5	79	79	100	27	33,13	5	5,63	0	0	0	0
6	78	77	98,7	30	36,89	0	0	1	1,3	0	0
7	73	72	98,7	16	21,76	1	1,56	1	1,4	0	0
8	83	80	96,4	19	22,56	0	0	3	3,6	0	0
9	66	64	97	12	18,13	0	0	2	3	0	0
Итого	379	372	98,2	104	26,49	6	1,44	7	1,8	0	0

**Таблица 13. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2021-2022учебный год)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них		Количество	%	Из них	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Количество	%
10	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	1	7,14	0	0	0	0
Итого	22	22	100	8	36	2	1	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы СОО, можно отметить стабильные показатели: 2021 год – с отметками «4» и «5» всего окончили 10 человек и в 2022 году этот показатель подтвердился.

### Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2022 году (основной период) проведена в установленные сроки в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество обучающихся	66	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	64	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших	62	14

процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	14
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	0

ГИА-9 в 2022 году в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проводилась по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и по двум предметам по выбору. Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды имели возможность выбрать не только форму прохождения ГИА (ОГЭ или ГВЭ), но и сдавать экзамен только по обязательным предметам.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	57	3,6	100	53	3,7
2019/2020	ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации					
2020/2021	100	11,8	3	100	59,6	3,7
2021/2022	100	29	3	100	43,5	3,5

### Русский язык в форме ОГЭ

Класс	Количество учащихся	Первичный балл (средний по классу)	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
<b>2020-2021 учебный год</b>					
9	52	23,8	3,5	100%	58,9 %
<b>2021-2022 учебный год</b>					
9	61	23,2	3,5	100%	43,5

Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен на «4» и «5» - 43,5% учащихся. Лучший результат – 32 балла из 33 показал Ляшиченко И. обучающийся 9 «В» класса.

### Русский язык в форме ГВЭ

Класс	Количество учащихся	Первичный балл (средний по классу)	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
<b>2020-2021 учебный год</b>					
9 «А,Б,В»	4	3,33	3,33	100%	33,3%
<b>2021-2022 учебный год</b>					
9 «Б»	1	3	3	100	0

### Математика в форме ОГЭ

Класс	Количество учащихся	Первичный балл (средний по классу)	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
<b>2020-2021 учебный год</b>					
9	51	10,5	3	100%	58,9 %
<b>2021-2022 учебный год</b>					
9	61	12	3	100%	29%

Анализ работ по математике показал, что материал курса основной школы усвоили на «4» и «5» - 29 % обучающихся 9-х классов.

### Математика в форме ГВЭ

Класс	Количество учащихся	Первичный балл (средний по классу)	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
<b>2020-2021 учебный год</b>					
9 «Б»	1	3	3	100	0
<b>2021-2022 учебный год</b>					
9 «Б»	1	3	3	100	0

### Результаты ГИА предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Обществознание	41	34,1%	97,6%
Английский язык	1	100%	100%
Биология	18	5,5%	77,7%
Информатика и ИКТ	26	46,1%	88,5%
Литература	2	100%	100%
Физика	12	8,3%	66,6%
География	20	25%	85%
История	1	100%	100%
Химия	1	100%	100%

Предмет	Кол- во участников	Максимальное-минимальное количество баллов	Средний балл по школе	3		4		5	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Обществознание	41	37- 14	22	27	65,9	14	34,1	0	0
Английский язык	1	68 - 29	56	0	0	1	100	0	0
Биология	18	45 - 13	18	17	94,5	1	5,5	0	0
Информатика и ИКТ	26	19 - 5	10	14	53,9	11	42,3	1	3,8
Литература	2	39 - 16	34	0	0	1	50	1	50
Физика	12	45 - 11	14	11	91,7	1	8,3	0	0
География	20	31 - 12	15	15	75	5	25	0	0

История	1	37 - 11	22	0	0	1	100	0	0
Химия	1	40 - 10	24	0	0	1	100	0	0
Итого	122			84	68,9	36	29,5	2	1,6

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	65	100	61	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	5,8	1	1,5	2	3,4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	12	23,5	11	17	15	25,9		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	63	97	58	95,1	64	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	3	3	4,9	2	3

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» учащиеся могли выбрать форму сдачи ГИА – ЕГЭ или ГВЭ.

Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании для выпускников 2022 года являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и математике в форме ЕГЭ или государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-11). В 2022 году никто из выпускников МАОУ «СОШ №12» не выбрал форму ГВЭ.

## Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов ЕГЭ (минимальная граница)	Средний балл по школе	Результаты ЕГЭ ниже уровня минимального кол-ва баллов (чел./%)	Результаты ЕГЭ выше среднего по школе кол-ва баллов (чел./%)	Успеваемость (%)
Русский язык	14	24	64	0	6/43%	100
Математика П	5	27	41	0	2/40%	100
Литература	1	32	56	0	-	100
Английский язык	0	22	0	0	0	0
Обществознание	7	42	53	3/42,8%	4/57,2%	57,12
Физика	4	36	46	0	2/50%	100
История	4	32	68	0	1/25%	100
Биология	3	36	38	1/33,3%	2/66,6%	66,6
Химия	3	36	31	2/66,6%	0	33,3
География	0	37	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	40	40	0	0	100
Математика Б	9	3	4	0	3/33,3%	100

Доля выпускников МАОУ «СОШ № 12», преодолевших минимальный порог ЕГЭ, составил 100 % по русскому языку, математике (профиль, база), литературе, физике, истории, информатике. Не преодолели минимальный порог по обществознанию, биологии, химии.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) сдали все обучающиеся. Наивысшие баллы за ЕГЭ в этом году получила Ашихмина Светлана по русскому языку (82 б.) и истории (84 б.).

Над этими результатами трудились: учитель русского языка и литературы – Шишкина Наталья Александровна; учитель истории и обществознания – Кожевин Валерий Гендьевич.

Предмет	Средний тестовый балл									
	2018		2019		2020		2021		2022	
	по школе	по АГО	по школе	по АГО	по школе	по АГО	по школе	по АГО	по школе	по АГО
Русский язык	67	66	62	67	70	69	67	70,6	64	63,83
Математика П	44	47	38	53	58	55,9	51	55,6	41	57,06
Химия	51	52	83	65	43	51,3	40	49,3	31	46,27
Литература	55	60	-	68,9	61	65,9	67	72,2	56	64,36
Физика	47	50	48	54	50	49,1	46	48,9	46	50,91
Биология	39	50	46	56	51	52,6	60	52,6	38	46,64
Информатик	-	61	26	54	59	58	57	58	40	70,15

а										
История	40	44	74	51	68	61,8	42	52,9	68	61,26
Обществознание	52	52	51	56	53	53,1	68	56,9	53	59,45
География	-	54	45	65	-	57,8	34	46,7	0	42,88
Английский язык	52	55	-	75	-	69,5	60	56	0	74,2

В сравнении с 2021 годом в 2022 году повысился показатель «Средний балл ЕГЭ» только по предмету «История», остался на прежнем уровне по «Физике», по остальным предметам – снизился.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
0	4	3	1	3	1

#### Получили медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
<b>2020–2021 учебный год</b>			
1	Зудина А. А.	11	Лазарева С.В.
2	Зобнина П. В.	11	Лазарева С.В.
3	Скорик В. А.	11	Лазарева С.В.
<b>2021-2022 учебный год</b>			
1	Кожевин А.В.	11	Горбунова Н.В.

На основании вышеизложенного можно сделать **вывод**: 100% выпускников 9 классов и 100% выпускников 11 классов МАОУ «СОШ № 12», из числа допущенных к ГИА, получили аттестаты об уровне образования, однако снижение качества среднего балла ЕГЭ по предметам говорит о недостаточной предметной подготовке обучающихся. Необходимо создать условия для повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 12» с целью преодоления учебных дефицитов и повышения качества образования.

#### Рекомендации:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации
5. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации
6. Результаты государственной итоговой аттестации 2021/22 учебного года довести до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собрании в сентябре 2022/23 учебного года.

7. Учителям -предметникам 9 - 11-х классов регулярно уделять внимание выполнению заданий, развивающих базовые компетенции, усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов; формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки.

## **Результаты регионального мониторинга**

На основании Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474), в соответствии с Региональной концепцией развития системы образования Свердловской области по направлению РСОКО 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2022 – 2023 годы и мониторинге региональных показателей качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся», утвержденной на заседании рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области (протокол от 25.05.2022 № 13), письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.11.2022 № 02-01-81/14204 «О 2-ом региональном мониторинге метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся», муниципальным Комплексом мер по развитию в Артемовском городском округе направления 1.1. РСОКО «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным протоколом заседания рабочей группы по актуализации муниципальной системы оценки качества образования Артемовского городского округа от 23.09.2022 № 8, Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом Управления образования Артемовского городского округа от 22.09.2022 № 293, в целях определения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ в части достижения метапредметных результатов обучения и функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС, прошел второй региональный мониторинг метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся на ступени начального общего образования (в параллели 4-х классов) – 14 – 16 ноября 2022 года; на ступенях основного общего и среднего общего образования (обучающиеся в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев на 14.11.2022 (родившихся в период с 14.09.2006 по 14.08.2007)) – 17 – 19 ноября 2022 года.

Для параллели 4-х классов были предусмотрены диагностические работы, состоящие из двух частей: тест метапредметных умений и тест по функциональной грамотности (по трем базовым составляющим – читательской, математической и естественнонаучной грамотности). Каждый из тестов рассчитан на 40 минут.

Для обучающихся на ступени основного и среднего общего образования были предусмотрены диагностические работы по шести составляющим функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). Каждый вариант диагностической работы состоял из четырех блоков (три блока по базовым составляющим и один по одной из других). Диагностика рассчитана на 80 минут.

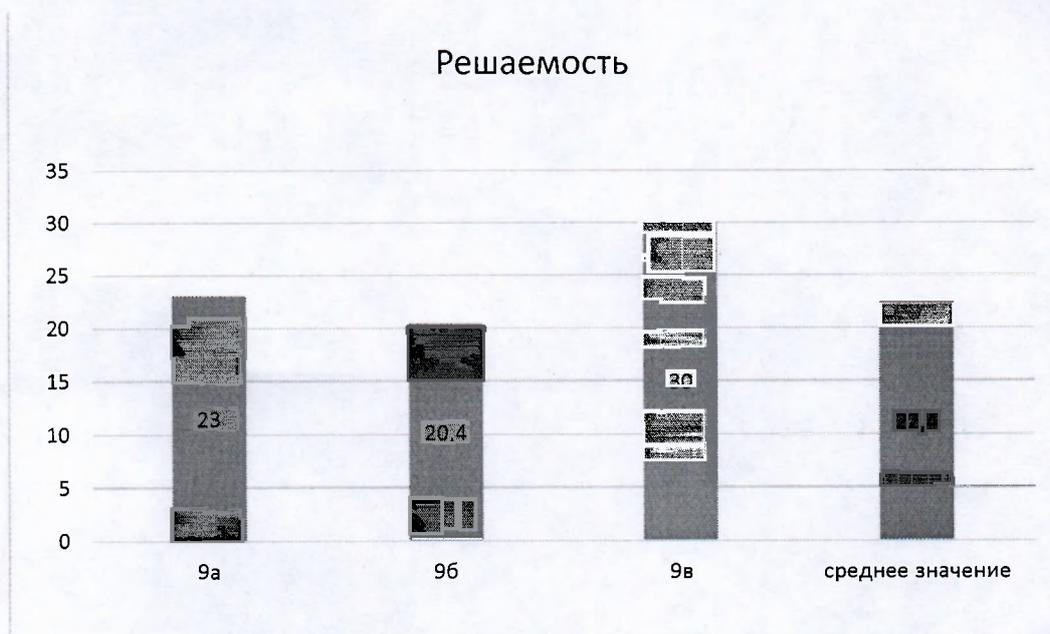
По форме проведения мониторинг являлся онлайн-тестированием на платформе, расположенной в информационно- телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://test.gia66.ru>. Каждому участнику оценочной процедуры присваивались индивидуальные реквизиты доступа.

## Результаты мониторинга

### 4 класс



### 9 класс





### 10 класс

Первичный балл	ЧГ, %	МГ, %	ЕГ, %	ФГ, %	КМ, %	ГК, %	Решаемость
4,75	35,4	4,2	16,7	50	71	12,5	24%

Уровень компетенций: недостаточный – 2 человека, средний - 2 человека.

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»,

приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.08.2022 №805-Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году по программе предыдущего года обучения», приказом Управления образования Артемовского городского округа от 28.02.2022 №82 «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Артемовского городского округа в 2022 году», приказа директора МАОУ «СОШ №12» от 12.09.2022 №273 в сентябре 2022 года в 5-9 классах МАОУ «СОШ №12» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в сентябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в сентябре 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах;

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах;

- в 7 классах по русскому языку, математике (обязательные предметы), биологии, географии, обществознанию, истории (2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- в 8 классах по русскому языку, математике, английскому языку (обязательные предметы) и биологии, географии, истории, обществознанию, физике, (2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- в 9 классе по русскому языку, математике (обязательные предметы), биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии (2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

ВПР проведены во всех запланированных классах. При проведении соблюдались методические рекомендации по проведению ВПР, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО.

**Таблица сравнения результатов ВПР осень 2022 г.**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили или отметили, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	10,8 2	41,6 5	39,2 9	8,24	89,1 8	47,5 3	42,86	55,71	1,43	57,14
	6 классы	23,7 3	37,2 9	33,9	5,08	76,2 7	38,9 8	40,68	57,63	1,69	59,32
	7 классы	25,3 7	43,2 8	28,3 6	2,99	74,6 3	31,3 5	47,76	49,25	2,99	52,24

	8 классы	7,41	55,5 6	37,0 4	0	92,5 9	37,0 4	35,19	62,96	1,85	64,81
	9 классы	1,47	60,2 9	35,2 9	2,94	98,5 3	38,2 3	22,06	77,94	0	77,94
Математика	5 классы	8,11	32,4 3	45,9 5	13,5 1	91,8 9	59,4 6	22,97	64,86	12,16	77,02
	6 классы	3,39	40,6 8	47,4 6	8,47	96,6 1	55,9 3	30,51	64,41	5,08	69,49
	7 классы	3,45	58,6 2	36,2 1	1,72	96,5 5	37,9 3	1,72	96,55	1,72	98,27
	8 классы	5,17	74,1 4	15,5 2	5,17	94,8 3	20,6 9	25,86	72,41	1,72	74,13
	9 классы	9,68	59,6 8	30,6 5	0	90,3 2	30,6 5	11,29	88,71	0	88,71
Биология	6 классы	7,81	79,6 9	9,38	3,13	92,1 9	12,5 1	17,19	81,25	1,56	82,81
	7 классы	43,0 8	53,8 5	3,08	0	56,9 3	3,08	86,15	12,31	1,54	13,85
	8 классы	46,6 7	53,3 3	0	0	53,3 3	0	93,33	6,67	0	6,67
	9 классы	43,0 8	53,8 5	3,08	0	56,9 3	3,08	86,15	12,31	1,54	13,85
География	6 классы	3,23	74,1 9	22,5 8	0	96,7 7	22,5 8	64,52	35,48	0	35,48
	7 классы	54,8 4	45,1 6	0	0	45,1 6	0	95,16	4,84	0	4,84
	8 классы	100	0	0	0	0	0	100	0	0	0
	9 классы	4,76	57,1 4	38,1	0	95,2 4	38,1	95	5	0	5
История	6 классы	2,78	25	69,4 4	2,78	97,2 2	72,2 2	38,89	52,78	8,33	61,11
	7 классы	0	62,5	25	12,5	100	37,5	16,67	83,33	0	83,33
	8 классы	0	62,5	25	12,5	100	37,5	16,67	83,33	0	83,33
	9 классы	26,3 2	47,3 7	21,0 5	5,26	73,6 8	26,3 1	36,84	52,63	10,53	63,16
Обществознание	6 классы	2,78	72,2 2	25	0	97,2 2	25	72,22	25	2,78	27,78
	7 классы	2,78	72,2 2	25	0	97,2 2	25	72,22	25	2,78	27,78
	8 классы	6,45	77,4 2	16,1 3	0	93,5 5	16,1 3	80,65	19,35	0	19,35
	9 классы	0	50	50	0	100	50	27,27	72,73	0	72,73
Иностранный язык (английский)	8 классы	15,3 8	82,6 9	0	1,92	84,6 2	1,92	38,46	59,62	1,92	61,54
Физика	7 классы	0	45,4 5	45,4 5	9,09	100	54,5 4	0	100	0	100
	8 классы	0	45,4 5	45,4 5	9,09	100	54,5 4	0	100	0	100
	9 классы	0	58,3 3	41,6 7	0	100	41,6 7	29,17	70,83	0	70,83
Хим	9	14,8	18,5	40,7	25,9	85,1	66,6	7,41	59,26	33,33	92,59

ия	классы	1	2	4	3	9	7				
Окру жаю щий мир	5 классы	2,56	44,8 7	52,5 6	0	97,4 4	52,5 6	32,05	67,95	0	67,95

### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести учителям-предметникам детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
2. учителям- предметникам провести анализ ВПР в разрезе каждого классах, каждого обучающегося, составить план мероприятий по коррекции имеющихся учебных дефицитов обучающихся с учетом достижения (не достижения) планируемых результатов;
3. учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
5. связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2022 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады является выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний»-

В 2022 году Всероссийским олимпиада школьников (далее - ВсОШ) проводилась согласно Порядка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения».

Школьный этап ВсОШ проводился, в 2022-2023 учебном году с 14 сентября по 29 октября 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 № 832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», приказом Управления образования Артемовского городского округа от

06.09.2022 № 272 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Артемовского городского округа в 2022-2023 учебном году»:

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн- курсы Образовательного центра «Сириус» (далее платформа «Сириус.Курсы») в информационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

2) по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранные языки (английский, немецкий, французский) история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности. право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно- коммуникационных технологий на платформе <http://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Института развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Для обучающихся 4-11 классов: по 19 общеобразовательным предметам для обучающихся 5-11 классов (немецкий, итальянский, испанский, китайский языки участники не выбрали), по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика).

Школьный этап ВсОШ проводился в онлайн- формате.

В олимпиаде участвуют только те обучающиеся, которые имеют разрешение родителей или лиц, их заменяющих, на использование персональных данных, в связи с тем, что информация об организации и проведении, а также результатах всех этапов олимпиады должна быть выставлена на сайте ОУ, УО Артемовского городского округа, в региональной базе данных олимпиады (РБДО), т.е. речь идет о прозрачности и достоверности всей информации, связанной с организацией и проведением Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа и результативность их участия во ВсОШ напрямую зависит от степени информированности членов образовательного сообщества о мероприятии.

Показателем информированности педагогов, родителей, обучающихся о всероссийской олимпиаде школьников служат сайт отдела УО Артемовского городского округа и сайт общеобразовательной организации.

В сравнении с предыдущими 2021 годом в 2022 году наблюдается уменьшение количества участников олимпиады на 53 человека среди обучающихся МАОУ «СОШ № 12» (всего 424 участников в 2021 году, 371 участник в 2022 году). Распределение участников олимпиады по предметам выглядит следующим образом:

Пр ед ме т	В с е г о у ч а с т н и к о в	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		К о л и ч е с т в о	К о л и ч е с т в о	
		В с е г о у ч а с т н и к о в																		
		В с е г о у ч а с т н и к о в																		

																		е л е й	в
А н г л и й с к и й я з ы к	1 6	0	1 0 2	5	8 4	4	7 7	3	7 8	2	7 1	0	8 2	2	1 9	0	8	0	1
Ас т р о н о м и я	0	0	1 0 2	0	8 4	0	7 7	0	7 8	0	7 1	0	8 2	0	1 9	0	8	0	0
Би о л о г и я	9	0	1 0 2	3	8 4	0	7 7	2	7 8	1	7 1	3	8 2	0	1 9	0	8	0	5
Ге о г р а фи я	6	0	1 0 2	0	8 4	0	7 7	1	7 8	0	7 1	5	8 2	0	1 9	0	8	1	2
И н ф о р м а т и к а	1 3	0	1 0 2	0	8 4	0	7 7	5	7 8	0	7 1	4	8 2	2	1 9	2	8	0	0
Ис к у с с т в о (М Х К)	1	0	1 0 2	0	8 4	0	7 7	0	7 8	0	7 1	0	8 2	0	1 9	1	8	0	0
Ис т о ри я	2 3	0	1 0 2	6	8 4	2	7 7	4	7 8	0	7 1	3	8 2	4	1 9	4	8	2	9
Ли те ра ту ра	3 7	0	1 0 2	1 4	8 4	7	7 7	5	7 8	4	7 1	6	8 2	0	1 9	1	8	1	1 6
М ат ем ат ик а	6 4	2 3	1 0 2	1 2	8 4	1 9	7 7	2	7 8	3	7 1	3	8 2	2	1 9	0	8	4	1 8

Не ме цк ий яз ык	0	0	1 0 2	0	8 4	0	7 7	0	7 8	0	7 1	0	8 2	0	1 9	0	8	0	0
О Б Ж	1 2	0	1 0 2	2	8 4	1	7 7	0	7 8	4	7 1	5	8 2	0	1 9	0	8	2	5
Об ще ст во зн ан ие	3 4	0	1 0 2	0	8 4	1	7 7	1	7 8	8	7 1	1 2	8 2	7	1 9	5	8	2	5
Пр ав о	8	0	1 0 2	0	8 4	0	7 7	0	7 8	0	7 1	2	8 2	1	1 9	6	8	0	5
Ру сс ки й яз ык	8 4	1 1	1 0 2	8	8 4	1 3	7 7	1 6	7 8	7	7 1	1 8	8 2	5	1 9	6	8	7	1 5
Те хн ол ог ия	7	0	1 0 2	4	8 4	0	7 7	0	7 8	0	7 1	3	8 2	0	1 9	0	8	3	4
Ф из ик а	6	0	1 0 2	0	8 4	0	7 7	1	7 8	4	7 1	1	8 2	0	1 9	0	8	0	0
Ф из ич ес ка я ку ль ту ра	4 3	0	1 0 2	7	8 4	5	7 7	1 5	7 8	5	7 1	8	8 2	2	1 9	1	8	7	2 4
Х им ия	4	0	1 0 2	0	8 4	0	7 7	0	7 8	1	7 1	3	8 2	0	1 9	0	8	0	3
Эк ол ог ия	0	0	1 0 2	0	8 4	0	7 7	0	7 8	0	7 1	0	8 2	0	1 9	0	8	0	0
Эк он ом ик	4	0	1 0 2	0	8 4	0	7 7	0	7 8	0	7 1	2	8 2	1	1 9	1	8	0	0

а																				
И	3	3	1	6	8	5	7	5	7	3	7	7	8	2	1	2	8	2	1	
то	7	4	0	1	4	2	7	5	8	9	1	8	2	6	9	7		9	1	
го	1		2																2	

Наиболее массовыми стали олимпиады по русскому языку (84 участника), математика (64 участника). В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников олимпиады по обществознанию.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за четыре года**

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.			2022 г.		
	Все го участн ико в	Кол ичес тво поб едителей	Кол иче ств о при зер ов	Все го участн ико в	Кол ичес тво поб едителей	Кол иче ств о при зер ов	Все го участн ико в	Кол ичес тво поб едителей	Кол иче ств о при зер ов	Все го участн ико в	Кол ичес тво поб едителей	Кол иче ств о при зер ов
Англи йский язык	39	0	0	30	0	1	17	0	2	16	0	1
Астро номия	2	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0
Биоло гия	38	0	1	45	1	2	23	1	16	9	0	5
Геогр афия	58	0	0	47	0	0	6	0	1	6	1	2
Инфо рмати ка	3	0	0	20	0	0	6	0	0	13	0	0
Искус ство (мжк)	4	0	0	7	1	0	2	0	0	1	0	0
Истор ия	61	0	2	44	2	3	31	5	14	23	2	9
Литер атура	51	1	5	33	2	4	35	1	10	37	1	16
Мате матик а	161	0	0	152	0	0	35	0	2	64	4	18
Неме цкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	23	0	2	39	0	3	21	0	6	12	2	5
Обще ствоз нание	67	5	7	58	2	10	62	7	36	34	2	5
Право	20	2	4	12	1	6	10	1	6	8	0	5
Русск	188	0	5	124	2	6	88	0	7	84	7	15

ий язык												
Технология	23	0	0	41	0	0	27	2	4	7	3	4
Физика	22	0	0	25	0	0	11	0	1	6	0	0
Физическая культура	41	0	2	66	0	5	29	7	18	43	7	24
Химия	16	0	0	8	0	0	2	0	0	4	0	3
Экология	0	0	0	4	0	1	6	1	1	0	0	0
Экономика	9	0	0	13	1	2	11	0	2	4	0	0
<b>Итого</b>	<b>826</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>769</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>424</b>	<b>25</b>	<b>127</b>	<b>371</b>	<b>29</b>	<b>112</b>

Динамика участия обучающихся в ШЭ ВсОШ

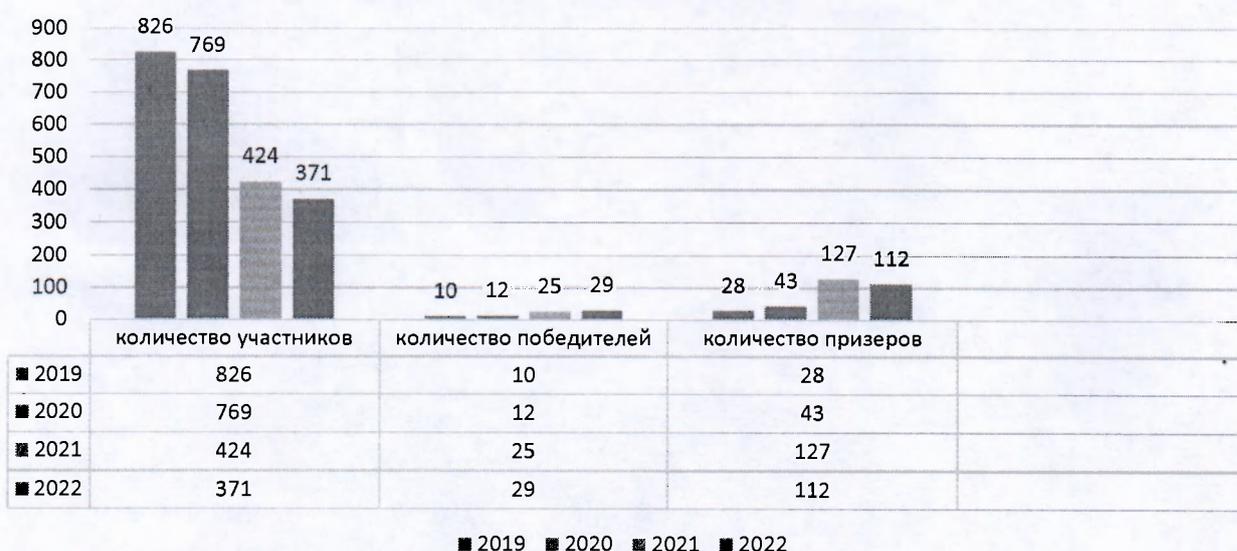


Диаграмма демонстрирует динамику результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ. 141 обучающийся 4-11 классов МАОУ «СОШ № 12» стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ (29 победителей). В сравнении с 2021 годом в 2022 году на 4 победителя стало больше, количество призеров уменьшилось на 15.

Причины снижения количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ): форма проведения олимпиады, низкая мотивация. Олимпиада проводилась на двух платформах (ИРО и ОЦ Сириус), и ребята не совсем понимали куда и когда необходимо было выйти для прохождения тура. Также на платформе Сириус сложная организация сайта.

#### Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.10.2022 № 920-Д «Об организации и проведении

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году» в период с 8 ноября 2022 по 9 декабря 2022 года.

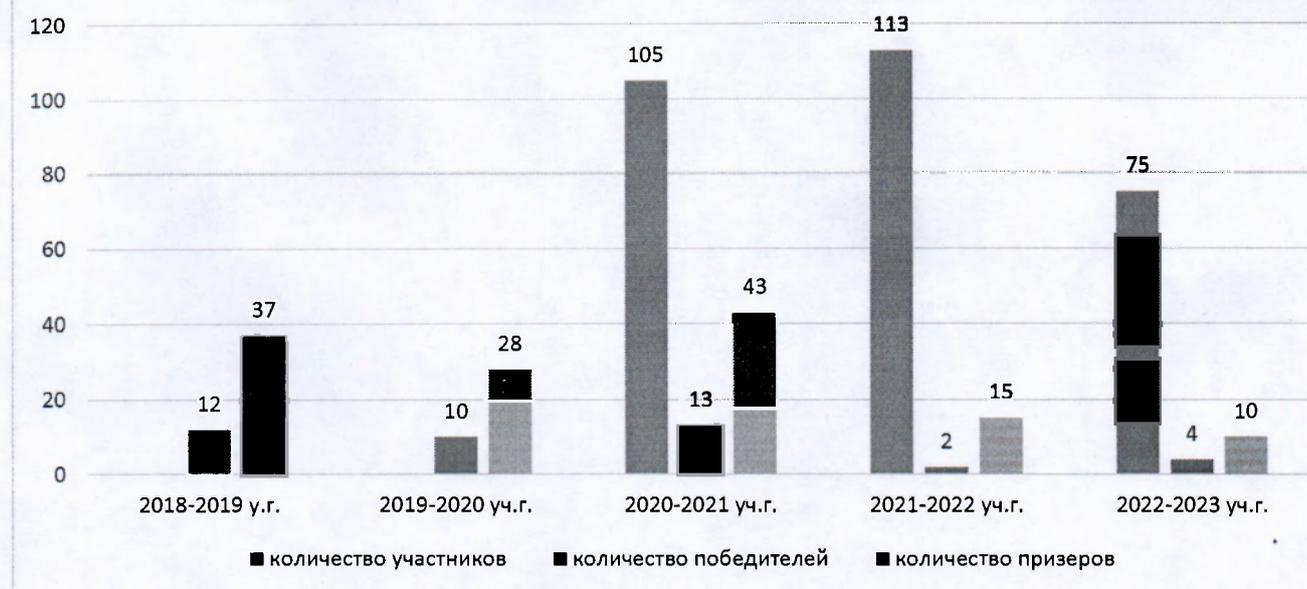
Олимпиадные туры по 24 предметам проводились в очном формате на площадке МАОУ «СОШ №12». В олимпиаде принимали участие обучающиеся – победители и призеры школьного этапа ВСОШ 2022-2023 учебного года и победители и призеры муниципального этапа ВСОШ 2021-2022 учебного года. Обучающиеся МАОУ «СОШ №12» принимали участие только в 12 предметах.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ за пять лет**

Предмет	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	Всего учащихся	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего учащихся	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего учащихся	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего учащихся	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего учащихся	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык		0	1					0	1	2	0	0			
Биология		0	3					1	2	15	0	1	3	0	0
География		0	3							1	0	0	3	0	0
Искусство (МХК)					1	5		1	0						
История		4	4		0	1		2	3	10	0	2	8	0	1
Литература		0	4		0	2		2	4	3	0	2	5	0	0
Математика										2	0	0	7	0	0

ОБ Ж		0	2		0	2		0	3	4	0	0	3	0	2
Об щес твоз нан ие		2	8		5	7		2	10	37	0	6	9	0	5
Пра во		2	6		2	4		1	6	7	0	1	6	0	0
Рус ски й язы к		1	1		0	5		3	6	5	0	0	2	0	0
Тех нол оги я		1	3							3	1	0	3	3	0
Физ ика										4	0	0	23	1	2
хим ия													3	0	0
Физ иче ская кул ьтур а		0	1		0	2		0	5	18	1	3			
Эко лог ия								0	1						
Эко ном ика		2	1		2	0		1	2	2	0	0			
<b>Ито го</b>		<b>12</b>	<b>37</b>		<b>10</b>	<b>28</b>	<b>10</b> <b>5</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>11</b> <b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

### Динамика участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ



На диаграмме видно, что количество участников муниципального этапа уменьшилось на 38 человек по сравнению с предыдущим годом, но количество победителей увеличилось на 2 человека, а призеров уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

#### Региональный этап

В региональном этапе принимали участие обучающиеся, ставшие победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ.

Предмет	2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
История	4	0	0	1	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	1	1	0	1	1	0	1
Право	6	0	1	1	0	1	1	0	1
Русский язык	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 12» участниками регионального этапа ВСОШ стали 3 чел. по предметам право, обществознание, технология (впервые за последние 5 лет). Участница из 11 класса подтвердила свои результаты и стала в очередной раз призером по обществознанию и праву.

### Рекомендации:

— С целью повышения участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников необходимо вести разъяснительную работу с обучающимися, усилить контроль за работой педагогов с мотивированными обучающимися.

— Руководителям школьных методических объединений необходимо включать в план деятельности ШМО вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ВСОШ, осуществлять контроль введения педагогами в содержание уроков олимпиадных заданий, проводить семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки к олимпиадам в рамках работы ШМО, проводить разбор заданий олимпиадных заданий на заседаниях ШМО.

— Учителям-предметникам усилить мотивационную и информационную работу по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, вебинарах; составить индивидуальный план подготовки обучающихся к ВСОШ; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ; подготовить прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

— вести мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

— Каждому педагогу необходимо провести детальный анализ своей работы с одаренными обучающимися, результаты анализа обсуждать на ШМО; организовать работу по составлению индивидуальных маршрутов для одаренных и мотивированных обучающихся; вести целенаправленную работу с одаренными обучающимися в течение учебного года; обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми; при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы в рамках подготовки к олимпиаде; повышать интерес к изучаемому предмету; решать олимпиадные задания прошлых лет, своевременно использовать методические рекомендации по содержанию заданий олимпиады школьного и муниципального уровня.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Востребованность выпускников

### Самоопределение выпускников 11-х классов 2022 года

№ О У	11 выпускников	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ				Из них поступили в ССУЗ				Из них работают		Из них не определились		
		Кол-во	%	Кол-во	%	На бюджетной На платной основе	Кол-во	%	Из них в нашем На бюджетной На платной основе	Кол-во	%	Кол-во	%			
12	14	13	93	11	79	7	4	2	14	0	2	0	1	7	0	0

### География учреждений профессионального образования выпускников 2022 года

Наименование ВУЗ	Город	Количество поступивших
УрФУ	Екатеринбург	1
УрГПУ	Екатеринбург	5
РГППУ	Екатеринбург	1
Свердловский областной медицинский колледж	Екатеринбург	2
Тюменский индустриальный университет	Тюмень	1
Уральский государственный юридический университет	Екатеринбург	1
Южно-Уральский государственный университет	Челябинск	1
Институт государственной службы и управления РАНХиГС	Москва	1

### Самоопределение выпускников 9-х классов 2022 года

№ ОУ	Всего выпускников 9 класса	Из них получают образование		Из них обучаются в 10 классе			Из них поступили в ССУЗ			Из них поступили в УНПО			Из них работают		Из них не определились	
		Кол-во	%	Кол-во	В своем ОУ	В другом ОУ	Кол-во	%	Из них в нашем городе	Кол-во	%	Из них в нашем городе	Кол-во	%	Кол-во	%
12	64	55	76,5	18	17	1	37	50	27	0	0	0	0	0	9	0

### География учреждений профессионального образования выпускников 2022 года

Наименование ССУЗ, УНПО	Город	Количество поступивших
Артёмовский колледж точного приборостроения	Артемовский	17
Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова (филиал)	Артемовский	2
Режевской политехникум	Реж	2
Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова	Екатеринбург	3
Свердловский областной педагогический колледж	Екатеринбург	2
Уральский колледж технологий и предпринимательства	Екатеринбург	1
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	Екатеринбург	2
Уральский политехнический колледж	Екатеринбург	1
Уральский техникум «Рифей»	Екатеринбург	1
Свердловский областной медицинский колледж	Екатеринбург	2
Уральский колледж строительства, архитектуры и	Екатеринбург	2

предпринимательства		
Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	Верхняя Пышма	1
Аграрный колледж	Брюховецкая станица Краснодара	1

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошлина срочную службу по призыву
2019	51	19	0	32	18	17	3	0	0
2020	63	24	1	34	22	13	5	3	1
2021	58	8	4	44	21	14	3	2	2
2022	64				14	11			

С каждым годом увеличивается число выпускников 9-го класса, которые поступают на обучение в профессиональные образовательные организации. В 11 классе в 2022 году доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 12» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 12», Планом мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 12», Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «СОШ № 12», Планом мероприятий по формированию позитивного отношения к объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ «СОШ № 12». В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В соответствии с Программами мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся, реализуемыми в МАОУ «СОШ № 12», проводится мониторинг УУД обучающихся МАОУ «СОШ № 12». В сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается повышение обобщенного показателя высокого уровня сформированности метапредметных УУД на 2%, что говорит о результативности проводимой в школе работы.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ «СОШ № 12» показал, что удовлетворены образовательным процессом 90% родителей, что на 0,5% выше в сравнении с прошлым годом.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод: в МАОУ «СОШ № 12» сформирована система мероприятий и процедур для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности. Необходимо продолжить оценивание качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ, образовательных результатов, обучающихся на основе единых контрольно-измерительных материалов, составленных в соответствии с требованиями ФГОС; повысить уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов. Имеют высшее образование - 25 (63%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 15 (38%). Три педагога повышают своё образование (учатся на заочном отделении в высшем учебном заведении).

**Диаграмма. Возрастной состав педагогов.**

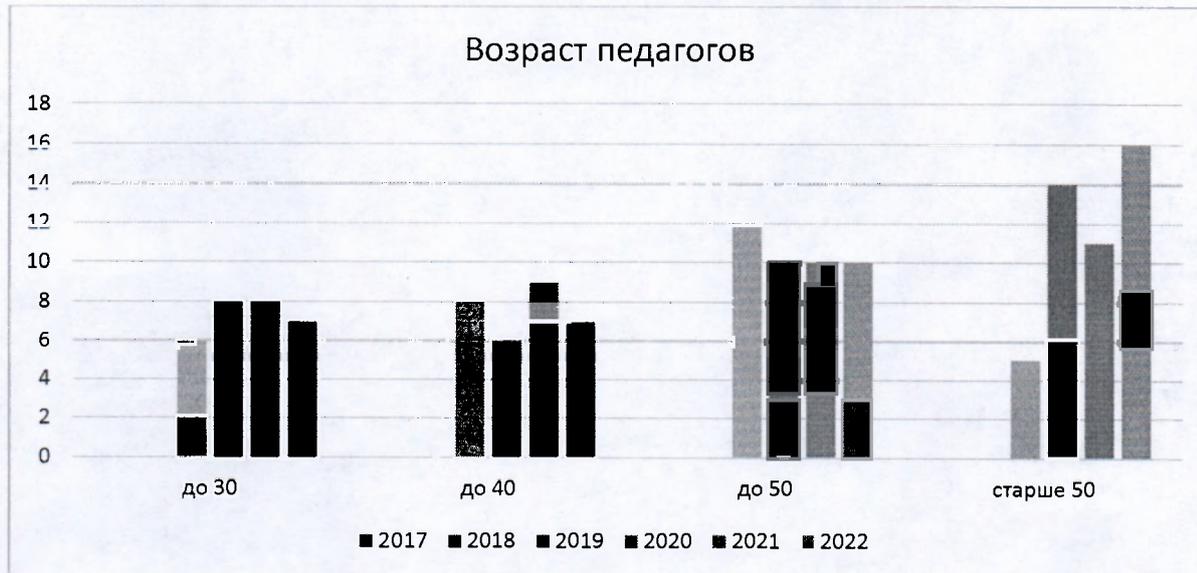


Диаграмма. Распределение по педагогическому стажу



Диаграмма иллюстрирует, что в сравнении с 2020 годом в 2021 году педагогов с педагогическим стажем до 10 лет количество педагогов увеличивается, до 20 лет – остается на прежнем уровне, 19 человек имеют стаж до 30 лет и более. Так же ежегодно приходят молодые педагоги.

#### Педагоги, имеющие награды

Звание/награда	Количество
Ветеран труда РФ	3
Ветеран труда Свердловской области	4
Отличник народного просвещения	0
Почетный работник общего образования	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5
Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	3
Серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области	0

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В 2022 году прошли аттестацию 7 человек: на первую квалификационную категорию 5 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Первую квалификационную категорию имеют 21 человек, с высшей квалификационной категорией – 11 человек, соответствие занимаемой должности у 3 человека, и 5 человек не имеют категорию (молодые педагоги и вновь прибывшие).

Диаграмма. Квалификационная категория (в процентном соотношении)

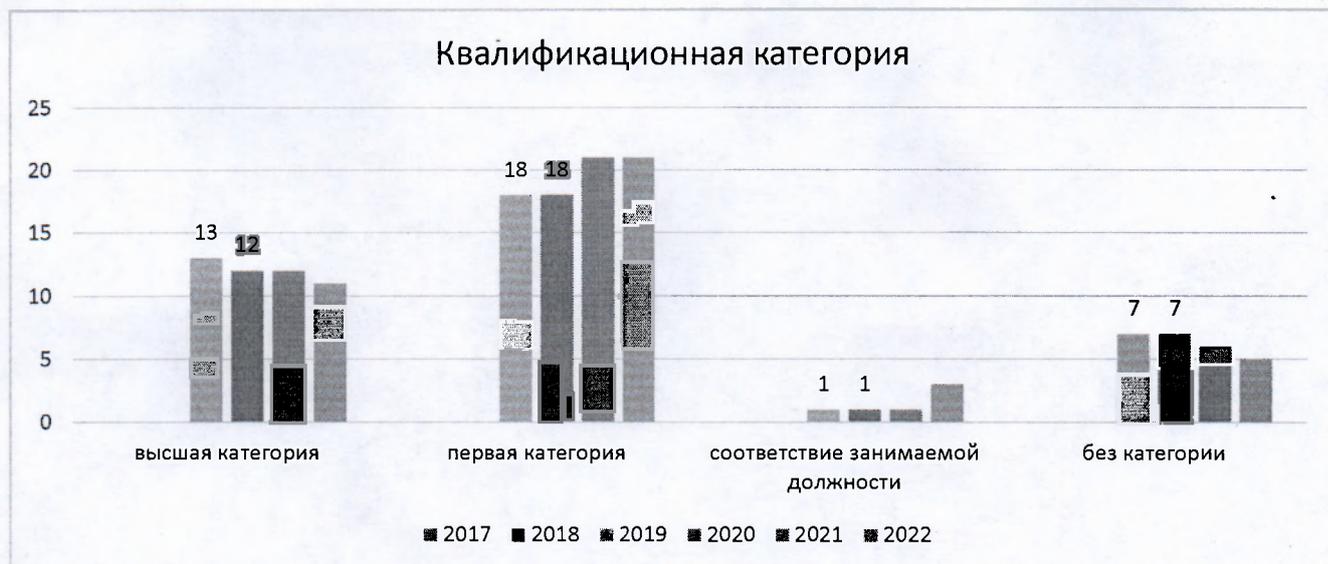


Диаграмма иллюстрирует, что в 2022 году количество педагогов в сравнении с 2021 годом уменьшилось, количество педагогов с высшей и повысилось с первой квалификационной категорией в связи с переходом учителей в другое образовательное учреждение. Увеличилось количество педагогов, не имеющих категорию, так как пришли молодые педагоги.

Повышение квалификации сотрудников проходило через систему курсовой подготовки, участие в семинарах, вебинарах различного уровня. Объем областных субвенций на 2022 год составил 136700,00 рублей (в 2021г – 130200,00).



Из диаграммы следует, что так же в сравнении с 2021 годом в 2022 году процент прохождения педагогами программ повышения квалификации – 100% , т.е остался на прежнем уровне, педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации в разных областях.

**Тематика образовательных программ, по которым прошли обучение педагогические работники школы:**

№	Название курсов	Количество часов	место
1	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
2	"Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС"	72	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
3	«Реализация ФГОС НОО в современных условиях: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды»	16	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования."
4	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	16	ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования."
5	"Школьные службы примирения"	72ч.	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»
6	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	40 час.	ИРО Свердловской области
7	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ	36 ч	Нижнетагильский филиал ИРО
8	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	72ч.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»
9	Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС НОО	72ч.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»
10	Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС ООО	72ч.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась по запланированному графику в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Педагоги повышали квалификацию и через участие в профессиональных конкурсах.

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

год	Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	победите л и	призер ы	участ и е	победите л и	призер ы	участ и е	победите л и	призер ы	участ и е
2019 год	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2020	0	0	0	0	0	0	0	2	0
2021 год	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022 год	1	1	0	0	1	0	0	0	0

Из информации, представленной в таблице, видно, что с каждым годом уменьшается количество участников профессиональных конкурсов, в связи с большой нагрузкой педагогических работников.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 12» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

На основании вышесказанного можно сделать вывод: основную часть педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 12» составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, повышающие квалификацию через систему курсовой подготовки, участие в семинарах; на недостаточном уровне находится участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является школьная библиотека.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке.

Деятельность школьной библиотеки осуществляется по 4 секторам:

комплектование и учет фонда;

справочно-библиографический аппарат;

абонемент с учебно-методическим обеспечением;

читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.

Комплектование и закупка учебников и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную литературу, утвержденных директором школы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно-поисковых систем.

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку.

Читальный зал совмещен с абонементом (30 посадочных мест), где осуществляется

индивидуальное обслуживание всех категорий читателей. Справочный фонд читального зала формируется в соответствии с учебными программами, планами, направлениями научно-исследовательского процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24204 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4940 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13844 единиц.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	13844
2	Педагогическая (учебные пособия)	3248
3	Художественная	6364
4	Справочная	159

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 589 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ежегодно администрация Школы пополняет фонд учебников.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-технические условия МАОУ «СОШ № 12» способствуют реализации основных образовательных программ.

В школе оборудованы:

40 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учителя и выходом в Internet; библиотека, книгохранилище и читальный зал, оборудованный автоматизированными местами;

1 компьютерный класс, 4 мобильных компьютерных класса;

2 спортивных зала, спортивная площадка, лыжная база; помещение пищеблока и обеденный зал;

медицинский кабинет;

кабинет психолога;

административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

Всего в образовательном учреждении в учебных целях используется 175 ПК, из них 91 ноутбук, 8 интерактивных досок, 41 мультимедийный проектор, 46 принтеров, 25 сканеров и 14 МФУ. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся.

Все помещения оборудованы мебелью, расстановка мебели в школьных кабинетах соответствует требованиям СП 2.4. 3648 – 20 от 28.09.2020 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарём.

В начальной школе 100 % обучающихся имеют парты с наклонной столешницей. Помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В школе работают системы холодного и горячего водоснабжения, канализации. Имеется столовая, организуется горячее питание. Для учащихся школы организовано качественное питание, горячие обеды получают 100 % обучающихся 1-4 классов школы. Охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов составляет 100%.

В МАОУ «СОШ № 12» введена в действие система контроля учета доступа, установлена «тревожная» кнопка, сигнал которой выведен на пульт ФГКУ «УВО ГУ МВД РФ СО», территория и здание школы охраняется частным предприятием, ведется круглосуточное видеонаблюдение. Обеспечивается круглосуточный мониторинг событий и поддерживается бесперебойная круглосуточная связь объектовой станции ПАК «Стрелец-мониторинг» с пультом МЧС по специально выделенному радиоканалу/GSM-каналу. Школа оборудована действующей пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре. Составлен Паспорт безопасности МАОУ «СОШ № 12». Территория школы имеет ограждение.

МАОУ «СОШ № 12» располагает комплектом средств обучения, в состав которых входят как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные: печатные материалы, демонстрационное оборудование, учебно-лабораторное оборудование.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции Covid19, имеются в достаточном количестве дозаторы с дезинфицирующими средствами для обработки рук, бесконтактные термометры. В каждом кабинете и рекреациях школы установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Вывод: инфраструктура МАОУ «СОШ № 12», материально-технические условия соответствуют типу и виду ОУ, задачам программы развития, оказывают положительное влияние на сохранение здоровья обучающихся и способствуют качественной реализации основных образовательных программ.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	828 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	397 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	401 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 человек/ 38,0%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583 человек/ 70,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/ 12,2%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек 1,7%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек / 3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	828 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/ 1,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 38%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 80%
1.29.1	Высшая	11 человека/ 28%
1.29.2	Первая	21 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 25%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 24%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	828 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м

## Заключение

Деятельность МАОУ «СОШ № 12» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МАОУ «СОШ №12» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОУ.

В МАОУ «СОШ № 12» для реализации основных образовательных программ созданы необходимые условия: кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические, финансовые.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогических и иные работники имеют высокую квалификацию, владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенции, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Результаты ВПР показали недостаточный уровень качества подготовки обучающихся Школы. По результатам ВПР администрацией Школы была разработана дорожная карта по устранению дефицитов, учителя – предметники составили приложение к рабочей программе по предмету по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся.

У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах.

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 12» стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
  - внедрение в УВП современных образовательных технологий;
  - осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
  - систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
  - активизации совместной работы классных руководителей и учителей- предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
  - развитию школьного самоуправления;
  - расширению форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
5. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
6. Привлечение молодых специалистов, выпускников педагогических колледжей и ВУЗов, ранняя профориентация обучающихся по направлению «Педагогическое образование» в связи с нехваткой педагогов - предметников на уровне ООО.