

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

ПРИКАЗ

от 24.11.2020 г. № 341/1

г. Артемовский

Об утверждении план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях эффективной организации и корректировки образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий «дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР.
2. Ключиной Н.Г., заместителю директора по учебной работе:
 - 2.1 организовать работу по выполнению плана мероприятий («дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР
 - 2.2 провести разъяснительную работу среди педагогических работников, по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР;
 - 2.3 обеспечить информационное сопровождение плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР, своевременное размещение нормативных правовых актов, информационных материалов, по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации на основе результатов ВПР на официальном сайте ОО.

3. Педагогическим работникам руководствоваться при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательной организации данным планом.

4. Костоусовой А.Н., инженеру-программисту:

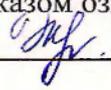
- разместить план мероприятий «дорожную карту» в срок до 01.12.2020 года на официальном сайте МАОУ «СОШ №12» в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечить своевременное размещение нормативных документов года на официальном сайте МАОУ «СОШ №12» в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена:



Н.Г. Клопкина



JK

Л.В. Калина

**«Дорожная карта» МАОУ СОШ №12
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, предметные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметные методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, предметные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметные методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

				работе)		
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, предметные методические объединения Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители предметные методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, предметные методические объединения, Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Рассмотрение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе МАОУ «СОШ №12» на педагогическом совете	Учителя-предметники, руководители предметные методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-	Первая декада декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметные методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной	Включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; Связать освоение нового учебного материала и	Протокол педагогического совета

		воспитательной работе)		работе)	формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации	
2.2	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.2.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

2.3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
------	--	---	----------------------	--	---	---

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября 2020г – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий на основе оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября 2020г – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений	Организация и проведение учебных занятий на основе оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, направленных на формирование и развитие	Технологические карты учебных занятий

				(при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября 2020г – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий на основе оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

4. Оценочный этап

4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября 2020г – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	--------------------------------------	--	--	---------------------------------------

				воспитательной работе)	учебному предмету	
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября 2020г – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября 2020г – 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (триместровой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательн	Третья декада марта 2021 г.	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе),	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет

		ой работе), руководитель ОО		руководитель ОО		
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Третья декада марта 2021 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Аналитический отчет