

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

ПРИКАЗ

от 30.09.2021 г. № 284/1

г. Артемовский

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 12», на 2021-2022 учебный год

На основании Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474), в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.09.2021 № 02-0182/10454 «Об организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности», приказом Управления образования Артемовского городского округа от 16.09.2021 № 200 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Артемовского городского округа на 2021/2022 учебный год», в целях формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 12», руководствуясь Уставом МАОУ «СОШ № 12»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 12» на 2021-2022 учебный год (приложение).
2. Клюкиной Н.Г., Прокуроновой Т.Н., ответственным за реализацию плана, утвержденного настоящим приказом, обеспечить выполнение плана в установленные сроки.
3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МАОУ «СОШ № 12» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Н.Г. Клюкина



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МАОУ «СОШ №12»
направленных на формирование функциональной грамотности среди обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Анализ результатов регионального исследования сформированности функциональной грамотности (ФГ) обучающихся 4, 8 классов в 2020-2021 учебном году.	Сентябрь 2021 г.	Подготовка адресных рекомендаций	Администрация школы
2	Проведение Единого методического дня по теме: «Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ»	Ноябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию ФГ учащихся.	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» «межпредметные связи»	Октябрь – декабрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности ФГ у обучающихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
6	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности»	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся ОО
7	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги ОО

	развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)			
8	Разработка модели организации формирования ФГ на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ	Январь – февраль 2022 г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ обучающихся	Февраль – Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования ФГ	Администрация школы, педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители мет.объединений
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования ФГ	В течение 2 полугодия	Освоение педагогами Методики образов. Процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители мет.объединений обучающихся
13	Повышение квалификации педагогических работников	В течение года	Удостоверения о повышении квалификации	Администрация школы, педагоги
14	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию и оценки ФГ	В течение года	Раздел на сайте	Администрация школы, инженер-программист